**Тема:** Добро

**Фильм:** "Новогодний подарок"

**Цель занятия:**

* Формирование у учащихся эмоциональных представлений о базовых понятиях праздника, ритуала, дара (подарка), чувстве долга, умение сочувствовать, умении дружить;
* формирование основ российской гражданской идентичности,становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование целостного, социально ориентированного взглядана мир в его органичном единстве и разнообразии;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, умения вести диалог

**Задачи:**

***личностные:***

* ознакомить детей с глубинными смыслами привычных понятий «дар» (подарок), «сопереживание», «чувство долга», «умение сочувствовать» на примере сюжета фильма;
* начать овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* развивать этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
* продолжить принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие эмоциональных мотивов деятельности и формирование личностного смысла деятельности;
* развить представления о самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
* продолжить развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях,
* формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* формировать установку на безопасный, здоровый образ жизни, работу на итоговый результат.

***метапредметные:***

* Развивать умение работать с информацией в процессе чтения: умение ориентироваться в источниках информации, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, делать выводы и обобщения.

***предметные:***

* Развивать кругозор учащихся, обогащать словарный запас.

**Ход занятия**

**1. Организационный этап**

Приветствие учителя. Проверка готовности класса к занятию, работе и восприятию содержания.

**2. Определение темы занятия**

- Ребята, скажите, пожалуйста, как вы считаете: что такое дар?

- Просто ли это подарок? Или это что-то более важное?

**3. Просмотр фильма**

**4. Беседа по теме фильма**

***4.1. Шефская помощь детскому дому***

- Знаете ли вы, что такое «шефская помощь»?

- Почему такую помощь обычно оказывают домам престарелых, бедным семьям, детским домам?

- В чем заключается такая помощь?

- Что делает наш герой? Зачем он навещает детский дом?

- Случайно ли действие происходит в Новый год?

- Как по-вашему, зачем автору фильма нужно именно это время?

- Что мы можем (по фильму) сказать о характере этого человека? Может быть, он всюду и всегда опаздывает?

- Как по-вашему, верит ли он в чудеса?

- Почему, несмотря на пробки, он все-таки добирается до детского дома и идёт поздравлять детей?

***4.2. Маленькая фея***

- Детям положено верить в чудо. А верит ли в чудеса наша Марьяна? Откуда нам это понятно?

- Она навязчивая девочка или скромная? Почему она заговорила с главным героем? Зачем ей это надо?

- Секрет – это для ребёнка всегда очень важно. Какой же секрет рассказывает Марьяна человеку, который устал от дел и хочет домой, к семье?

- Важно ли это для Марьяны? А для нашего героя это важно?

- Важно ли это для него в тот момент, когда Марьяна это рассказывает?

- А позже – когда он в пути? Когда приехал к семье?

- Почему девочка в костюме феи? А если бы она была Снегурочкой, Белоснежкой, да наконец просто кошечкой? Как костюм Феи подчёркивает её характер?

- Что выбрала наша маленькая фея в качестве подарка? Могла ли она выбрать что-то другое? Почему удобна была именно конфета? Воспитанники детского дома всегда пытаются поискать для себя семью. Видим ли мы это у Марьяны? И в финале – закономерно ли то, что происходит? (девочка приходит в эту семью).

***4.3. Что такое настоящий подарок***

- Так что же такое подарок? Вещь, подаренная – отданная навсегда и без платы?

- Отданное в дар? А что такое дар?

- А что такое настоящий подарок – по версии нашей маленькой феи, Марьяны?

- Как этот подарок повлиял на главного героя? Откуда мы можем это понять?

***4.4. Чего хотят люди в Новый год***

- Почему отец решил раздать подарки, не дожидаясь полуночи?

- Его дети не верят его рассказам – или просто не относятся серьёзно к его словам?

- Почему над ним посмеивается старшая дочь Даша? Да и сын Глеб ехидничает над его словами?

- Почему они повесили на ёлку конфетки с пожеланиями?

- Как по - вашему, что они там написали? Помните, что говорят мальчики, когда видят отца у ёлки?

***4.5. Киноязык***

- Каким мы видим предновогодний город, когда наш герой опаздывает в детский дом?

- И каким мы видим праздник в детском доме?

- Какое значение имеет цвет в этом сюжете? Цвет костюма главного героя? Цвет костюма феи?

- Почему именно розовый – цвет платья Марьяны?

**5. Проведение социальной практики – общественно полезного дела**